تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴷⴰⵡⵉⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵉⵡⵉⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ
ⴷ ⵜⵙⵙⵏⵉⵡⵉⵏ ⵜⵉⵙⵔⴰⵏⵉⵏ ⴰⵎⵙⵙⵓⵔⴼ
الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020

المادة	اللغة العربية
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية
مدة الإنجاز: ساعتان	الصفحة: 5/1

النص:

التنمية المستدامة

تسعى التنميةُ إلى زيادة الإنتاج والرفع المستمر من مستوى الدخل، والتطلع إلى محو الأمية والقضاء على الأمراض ونشر التعليم، غير أن الدراسات الحديثة أكدت أنه لا يصح اختزال مفهوم التنمية في مجرد النمو الاقتصادي السريع، مُرْجِعَة أسباب ذلك إلى اتساع الفجوة بين مختلف الفئات الاجتماعية، وارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون تحت عتبة الفقر، وازدياد عدد المحتاجين إلى الخدمات الأساسية. وقد عجّلت الكوارث الطبيعية التي باتت تهدد وجود الإنسان ومصير الأرض، إضافة إلى ندرة الموارد الطبيعية، بِتَبَنِّي مفهوم جديد للتنمية، يقر بالعلاقة المتداخلة بين الإنسان والبيئة، ويوازن بين التقدم الاقتصادي والمحافظة على البيئة وتحقيق العدالة المجالية.

إن التحديات التي يطرحها النموذج الجديد للتنمية، بدأت تفرضُ اهتماما مضاعفا بمسألة التنمية المستدامة، والتي تقوم على حقيقة مفادها أن الاهتمام بالبيئة هو أساس التنمية؛ حيث إن الموارد الطبيعية الموجودة من تربة ومعادن وغابات وزراعات وبحار وأنهار...هي أساس كل نشاط تنموي زراعي أو صناعي. وعليه، فإن تحقيق النمو الاقتصادي والاجتماعي، في ظل مفهوم التنمية المستدامة، يقتضي المحافظة على منظومة الموارد البيئية، بالشكل الذي يُوفِّق بين متطلبات حماية البيئة ومتطلبات التنمية الاقتصادية، وذلك عن طريق إعداد سياسات اقتصادية تنموية تراعي البعد البيئي، وتتجنب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية. وبالرغم من تعدد تعريفات التنمية المستدامة، إلا أنها تصب في معنى واحد هو تلبية الجيل الحاضر لاحتياجاته، دون التضحية أو الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تحقيق احتياجاتها؛ أي تحسين نوعية حياة الناس، دون استنزاف المصادر الطبيعية. وهو ما يفرض التفكير في طرق مبتكرة للاستغلال العقلاني لهذه المصادر، وتغيير السياسات والأساليب المتبعة من قبل الأفراد والجماعات لحظة اتخاذ القرارات، وعند إعداد الاستراتيجيات، وذلك بمراعاة مسألة حماية البيئة، ليس فقط بين مختلف أفراد الجيل الحاضر بعضهم ببعض، بل بينهم وبين أجيال المستقبل.

وتتضمن التنمية المستدامة ثلاثة أبعاد: اقتصادية واجتماعية وبيئية متداخلة في ما بينها؛ حيث يهدف بُعدها الاقتصادي إلى تطوير البُنى الاقتصادية، وإلى الإدارةِ الجيدة للموارد الطبيعية والاجتماعية، وإلى المساواة في توزيع الموارد. ويتوخى بُعدها الاجتماعي ضمان تحقيق العدالة وتحسين ظروف المعيشة والصحة وتنظيم النمو الديمغرافي للمحافظة على موارد طبيعية في طور الاستنزاف. في حين يهدف بُعدها البيئي، إلى المحافظة على الموارد وحماية الأنواع الطبيعية ومحاربة مظاهر التدهور البيئي، وذلك عبر تسخير التكنولوجيا الحديثة في المحافظة على الماء والطاقات القديمة المستعملة في الزراعة والصناعة، إضافة إلى إشراك المؤسسات البيئية في اتخاذ القرارات الاقتصادية الكبرى.

وعليه، فإن التوفيق بين أهداف التنمية وضرورات حماية البيئة، وزيادة قدرة الدول على مواجهة التغيرات المناخية، يجعل التنمية أكثر قدرة على تجاوز المنظور التقليدي المرتكز على الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، إلى منظور جديد يستحضر البعد البيئي أيضا، بقصد ضمان التوازن بين حاجات الحاضر ومتطلبات المستقبل.

صونيا بيزات، "إشكالية تحقيق التنمية المستدامة في ظل متطلبات البيئة"، مجلة العلوم الاجتماعية، العدد 23 دجنبر2016 ص:12 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵜⵙⴽⵔⴰ ⵏ ⵜⵎⵙⵙⵓⵔⵜ
ⴷ ⵜⵙⵡⵉⵔⵉⵜ ⵏ ⵍⵍⵎⵓⴷ ⴷ ⵜⵙⵙⵏⴰⵡⵜ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ

الأكاديمية الجهوية لمهن التربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى بكالوريا الدورة العادية 2020 مادة اللغة العربية	خاص بكتابة الامتحان رقم الامتحان:.....
الاسم الشخصي والعائلي:..... تاريخ الازدياد ومكانه:...../...../.....ب.....	

المادة	اللغة العربية	النقطة النهائية بالأرقام: 20/.....	خاص بكتابة الامتحان		
الشعبة	جميع الشعب العلمية والتقنية		مدة الإنجاز	ساعتان	الصفحة: 5/2
اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):		بالحروف:.....	المعامل	02	

الأسئـــــــــــــــلـــــــــــة:

اقرأ(ئي) النص، ثم أجب/ أجيبي عن الأسئلة الآتية في ورقة الامتحان.

المجال الرئيس الأول : مكون درس النصوص (10 نقط)

1. انطلق(ي) من العنوان، وأبرز(ي) علاقته بموضوع النص. ـــــــــــــــ

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الحقل الدال على الاقتصاد	الحقل الدال على البيئة	العلاقة بينهما
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. أبرز(ي)، انطلاقا من النص، العناصر المشَكِّلة لكل بعد من أبعاد التنمية المستدامة. ـــــــــــــــ (1.5ن)

البُعد	العناصر المشَكِّلة له
البعد الاقتصادي	.....
البعد الاجتماعي	.....
البعد البيئي	.....

6. اعتمد الكاتب لغة تقريرية. استدل(ي) عليها بما يناسب من النص، مبرزا(ة) وظيفتها. ـــــــــــــــ (1ن)

.....

.....

.....

7. اكتب(ي) بأسلوبك الخاص فقرة مركزة تلخص(ين) فيها ما ورد في النص من أفكار، مبديا(ةً) وجهة نظرك في ما ذهب إليه الكاتب، من أن التنمية المستدامة تفرض التفكير في طرق مبتكرة للاستغلال العقلاني للمصادر الطبيعية. ـــــــــــــــ (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

المجال الرئيس الثاني : مكون علوم اللغة (04 نقط)

1. استخرج (ي) من النص ما يأتي:

أ. عددا مع تحديد معدوده، وبيان العلاقة بينهما، وتعليلها: ـــــــ

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى بكالوريا - الدورة العادية 2020	الصفحة	2/1
	مدة الإنجاز	ساعتان
الدورة العادية 2020	المعامل: 02	
جميع الشعب العلمية والتقنية		
المادة: اللغة العربية	السنة الأولى	
عناصر الإجابة وسلم التنقيط		

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المركز الجهوي للامتحانات

دليل التصحيح

تشكل العناصر المقترحة في هذا الدليل إطارا عاما يُسترشد به في تصحيح إنجازات المترشحين والمترشحات.

المجال الرئيس الأول: درس النصوص (10 نقط)

1- تقبل كل الإجابات التي تنطلق من العنوان، ثم تبرز علاقته بموضوع النص، كأن يشير المترشح(ة) مثلا إلى علاقة التكامل والتكثيف والاختزال أو علاقة الجزء بالكل، وللأستاذ صلاحية تقدير الإجابة.....(1 ن)

2- تقبل الأفكار الأساسية من قبيل: ..... (1ن)

- الأسباب الداعية إلى عدم اختزال التنمية في بعدها الاقتصادي؛
- أهداف التنمية المستدامة؛
- أبعاد التنمية المستدامة؛
- تجاوز التنمية المستدامة المفهوم التقليدي للتنمية؛

3- تقبل كل الإجابات التي تشرح الفكرة المذكورة، شريطة أن يلتزم المترشح(ة) بمضمون القولة، وأن يشرحها بأسلوبه الخاص ..... (1ن)

4- التمثيل للحقلين الدلاليين بما يناسب، مع رصد العلاقة بينهما: ..... (1.5ن)

الحقل الدال على الاقتصاد (0.5)	الحقل الدال على البيئة (0.5)	العلاقة بينهما (0.5)
الاقتصاد، الإنتاج، الدخل، النمو الاقتصادي، التقدم الاقتصادي، البعد الاقتصادي.....	الكوارث الطبيعية، الأرض، الموارد الطبيعية، غابات وزراعات، البيئة، التغيرات المناخية...	تكامل وتفاعل...

5- يبرز المترشح(ة) العناصر المشكلة لأبعاد التنمية المستدامة: ..... (1.5ن)

البُعد	العناصر المشكّلة له
البعد الاقتصادي	تطوير البنى الاقتصادية والإدارة الجيدة للموارد الطبيعية والمساواة في توزيع الموارد؛
البعد الاجتماعي	تحقيق العدالة، تحسين ظروف المعيشة، تنظيم النمو الديمغرافي....
البعد البيئي	المحافظة على الموارد، حماية الأنواع الطبيعية، محاربة مظاهر التدهور البيئي...؛

6- - الاستدلال على اللغة التقريرية بما يناسب من النص:

- ذكر الأمثلة؛ ..... (0.5ن)
- ذكر وظيفتها: الإخبار والإقناع والتفسير..... (0.5ن)

7- يراعى في تقويم إنجازات المترشحين(ات) قدرتهم(هن) على تكثيف ما ورد في النص من أفكار(1.5ن) مع إبداء وجهة النظر في القضية المطروحة.... ..... (1.5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المجال الرئيس الثاني: علوم اللغة (04 نقط)

1. استخراج المطلوب من **النص**:

أ. عددا مع تحديد معدوده، وبيان العلاقة بينهما، وتعليلها: ..... (1.5ن)

العدد (0.25)	المعدود (0.25)	العلاقة بينهما (0.5)	التعليل (0.5)
ثلاثة	أبعاد	العدد يخالف معدوده في التذكير والتأنيث	الأعداد من 3 إلى 10 يخالف العدد معدوده في التذكير والتأنيث

ب. تمييز الملحوظ، مع بيان حكمه الإعرابي: ..... (0.5ن)

تمييز الملحوظ	حكمه الإعرابي
قدرةً (0.25)	النصب (منصوب) (0.25)

2. تقبل كل الإجابات التي تكون من **إنشاء المتعلم**(ة)، والتي تستوفي المطلوب:

أ. **جملة** تتضمن **استفهاما يفيد الإنكار**: ..... (1ن)

ب. **جملة** تتضمن **أمرا يفيد التمني**: ..... (1ن)

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (06 نقط)

يفترض في إنجاز المترشح (ة) ما يأتي:

- الالتزام بالخطوات المنهجية للمهارة..... (2 ن)
- وضوح الأفكار وتسلسلها..... (2 ن)
- احترام قواعد الكتابة الإنشائية (سلامة اللغة من الأخطاء، واحترام علامات الترقيم...) ..... (2 ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com